



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**«Охрана труда»**

ЧОУ ДПО «Охрана труда»

ИНН 5904995609, КПП 590401001, ОГРН 1145958015906

Принято на заседании

Педагогического совета

ЧОУ ДПО «Охрана труда»

(протокол от «24» июня 2019 г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Коль Л.А.

«24» июня 2019 г.

М.П.

Охрана  
труда

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

г.Пермь – 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «О профессиональной этике педагогических работников» в ЧОУ ДПО «Охрана труда» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом ЧОУ ДПО «Охрана труда».

1.2. Настоящее Положение вводится в целях:

- единого педагогического подхода в обучении;
- осуществления единых требований к педагогическим работникам ЧОУ ДПО «Охрана труда» (далее - Учреждение);
- создания комфортных условий для слушателей, педагогических работников;
- обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях, правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Учреждения.

1.4. Настоящее Положение определяет нормы, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками, слушателями, а также другими работниками Учреждения;
- защищают честь и достоинство человека;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников;
- создают культуру общения в Учреждении, основанную на доверии, ответственности, справедливости, профессионализме.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является обязательным для всех педагогических работников не зависимо от занимаемой должности, преподаваемого курса, наличия наград, званий, поощрений, стажа педагогической работы.

## **2. Нормы поведения педагогических работников**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;

- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к профессиональному совершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие своих профессиональных знаний и навыков;
- соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации и авторитету Учреждения;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогические работники несут ответственность за несанкционированное разглашение конфиденциальной информации, ставшей им известной в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, во всех случаях приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

### **3. Обязательства педагогических работников перед слушателями**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия со слушателями:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- применяют меры воздействия к слушателям с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия со слушателями педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- отказа от объяснения не освоенного слушателем учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за

отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);

- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях, не предназначенных для этого.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений, готовы предложить совет и оказать посильную помощь.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

#### **5. Взаимодействие педагогических работников с администрацией Учреждения**

5.1. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Учреждения.

5.2. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического

сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.6. Директор Учреждения должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

5.7. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

5.8. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания директора Учреждения и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.9. Все члены трудового коллектива, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдать служебную дисциплину и профессиональную этику.

## **6. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками**

6.1. Директор Учреждения должен быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, формировать в Учреждении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

6.2. Администрация Учреждения должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Представителям администрации Учреждения следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности и оказывать им всемерную поддержку;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики, справедливости и паритета интересов;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

## **7. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и может повлечь за собой одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.